

Inspectierapport

Wolkewietje (KDV)

Noorddammerweg 51

1187 ZS Amstelveen

registratienummer : 128859933
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amstelveen
datum inspectie : 05-11-2018
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 06-02-2019

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

 Pedagogisch-didactisch klimaat

 Personeel

 Ouders

 Aansluiting bij basisschool

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op maandag 5 november 2018 is een aangekondigd onderzoek uitgevoerd bij Wolkewietje. Tijdens dit onderzoek is de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VE) op deze locatie in kaart gebracht. Tevens is op organisatieniveau gekeken naar het beleid met betrekking tot VVE.

De toezichthouder heeft de pedagogische kwaliteit op de groep beoordeeld, enkele documenten ingezien op de locatie en met de houder gesproken. De toezichthouder heeft de houder in de gelegenheid gesteld om na het inspectiebezoek nog documenten aan te leveren. Deze documenten heeft de toezichthouder op 14 november 2018 ontvangen.

Beschouwing

Organisatie

Kinderdagverblijf Wolkewietje is een eenmanszaak in Amstelveen. De houder van het kindercentrum werkt drie dagen op de groep. Zij verklaart dat zij ook op de andere twee dagen aanwezig is. De houder is verantwoordelijk voor de algemene bedrijfsvoering: voor het opstellen van het beleid en voor de dagelijkse aansturing van de beroepskrachten. De houder heeft geen vervangend leidinggevende of assistent-leidinggevende omdat het een kleinschalig kindercentrum is. Het kindercentrum is hierdoor sterk afhankelijk van de houder. Voor het kinderdagverblijf is geen vertrouwenspersoon en geen klachtencoördinator aangesteld.

Locatie

Het kinderdagverblijf exploiteert zestien kindplaatsen en is gevestigd in een lokaal van basisschool de Westwijzer. Deze ruimte wordt gedeeld met een buitenschoolse opvang van KinderRijk.

Het kinderdagverblijf is een halve-dagopvang en is dagelijks geopend van 8.00 tot 13.00 uur. Aan de hand van de methode Peuterplein, wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie geboden aan peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. In het kader van de voorschoolse educatie wordt samengewerkt met basisschool de Westwijzer. De houder heeft contact met de leerkrachten van de onderbouw en de thema's worden zoveel mogelijk afgestemd op de thema's die op de school worden behandeld. Het team bestaat uit vier vaste beroepskrachten waaronder de houder. Bij afwezigheid van een van de beroepskrachten, wordt de vervanging onderling geregeld.

Advies aan gemeente

De doelen en normen zoals opgesteld in de Amstelveense subsidieregeling voor de voorschoolse educatie worden bij Wolkewietje in voldoende mate behaald. Er wordt uitvoering gegeven aan het profiel Jonge-kindvoorziening.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	<p>1. Programma-aanbod Op de voorschool wordt aan de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod geboden met behulp van een educatief programma zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening en het beleidsplan 'Ontwikkelkansen voor alle Amsterdamse peuters'.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Het kinderdagverblijf maakt gebruik van het VVE-programma Peuterplein. Per week wordt vijf dagdelen van vijf uur voorschoolse educatie aangeboden. De houder verklaart dat doelgroepkinderen ten minste tien uur VVE aangeboden krijgen. In het VVE beleidsplan is opgenomen dat dit twee dagdelen per week zijn.</p> <p>De houder vertelt dat de voorschoolse educatie verweven is door het dagprogramma en dat het VVE-programma wordt gevolgd. Er wordt een gedifferentieerd aanbod geboden, waarbij op verschillende ontwikkelingsgebieden wordt gekeken naar het niveau van de kinderen. Op basis van observaties worden kleine groepjes kinderen samengesteld, waarmee de beroepskrachten activiteiten doen om te werken aan vooraf opgestelde doelen.</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek spelen de kinderen vrij in de ruimte. Op een gegeven moment zegt een van de beroepskrachten dat de kinderen mogen opruimen. Alle kinderen helpen met het opruimen en helpen elkaar nadat zij klaar zijn. Het opruimen van het speelgoed stimuleert door elkaar te helpen ook de sociale competenties van de kinderen en draagt bij aan het kennismaken met de geldende normen en waarden.</p> <p>Vervolgens zitten alle kinderen in de grote kring, waarin onder andere aandacht wordt besteed aan de dagen van de week en het dagritme. In de kring worden liedjes gezongen waarbij de beroepskrachten en kinderen passende bewegingen maken die de motorische ontwikkeling stimuleren. Daarnaast wordt de schoolfoto graaf besproken en gaan de beroepskrachten in op de inbreng van kinderen. De beroepskrachten hebben een fototoestel geknutseld. 'Wat kunnen we doen voordat we op een foto gaan?' vraagt een van de beroepskrachten aan de kinderen. De kinderen denken hardop: haren kammen, gel in doen, kleren aan doen, douchen. Vervolgens bekijken de kinderen elkaars kleding en worden de verschillende kleuren benoemd. Ook mogen de kinderen zelf even een foto maken met het toestel. De kinderen lachen en doen enthousiast mee. Tot slot wordt geoefend met het maken van een groepsfoto. Op deze wijze zijn de kinderen voorbereid op de schoolfoto graaf die de volgende dag langskomt.</p>

doel	2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken zoals een huishoek, een leeshoek, een verkeershoek en een constructiehoek. Het speelgoed is afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo zijn er voldoende puzzels voor de kinderen en is er genoeg schilder- en ander knutselmateriaal. Een aandachtspunt is dat er voornamelijk speelgoed is met maar één duidelijke bedoeling. Gekeken kan worden naar speelgoed dat breder kan worden ingezet.</p> <p>Een aandachtspunt is dat de werkjes van de kinderen en de dagritme kaarten niet op kindhoogte hangen. De houder legt uit dat dit te maken heeft met de kinderen van de buitenschoolse opvang die in de middag in de groepsruimte zitten. Voorheen hingen de werkjes wel op kindhoogte, het is echter te vaak voorgekomen dat werkjes niet meer hingen op de plek waar ze waren opgehangen of zelfs waren vernield. Om deze reden heeft de houder toch besloten de werkjes en kaarten hoger op te hangen. Dit geldt eveneens voor de thematafel. Vroeger stond deze ook op kindhoogte, maar omdat er te vaak spullen zijn verdwenen, is er nu voor gekozen deze niet meer op kindhoogte uit te stallen. Toch zou de houder liever zien dat het mogelijk is om alles op kindhoogte uit te stallen en op te hangen.</p>

doel	3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd dat de beroepskrachten zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem wordt kinderen een passend aanbod aangeboden. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De kinderen zijn verdeeld onder de beroepskrachten ('mentorschap'). De mentor is verantwoordelijk voor het verzamelen van observaties van de 'eigen' kinderen. De ontwikkeling van de kinderen in de groep wordt gevolgd via het kindvolgsysteem KIJK! Alle kinderen (indicatie en niet-indicatie) worden even intensief gevolgd; ook worden alle kinderen per ontwikkellijn geobserveerd. Alle ontwikkellijnen komen aan bod en op het moment dat beroepskrachten zich zorgen maken over een kind extra wordt geobserveerd.</p> <p>In het VVE-beleidsplan is opgenomen dat iedere peuter conform het peutervolgsysteem twee keer en in sommige gevallen drie keer wordt geobserveerd. Dit is rond het derde jaar en vlak voor het naar de basisschool gaat. Daarnaast vinden aan de hand van het gedrag of in het kader van het handelingsplan regelmatig ongeplande observaties plaats.</p>

doel	4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op de voorschool wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelingsgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De beroepskrachten maken per week een weekplanning waarin de activiteiten en de te behalen doelen per kind, groepje en de hele groep worden opgenomen. De beroepskrachten verklaren dat de planning zoveel mogelijk wordt gevolgd, maar als blijkt dat een kind niet aan een bepaalde activiteit wil deelnemen, wordt het daartoe niet gedwongen. De beroepskrachten kijken dan hoe zij door middel van een andere activiteit aan de gestelde doelen kunnen werken.</p> <p>Het differentiëren behoeft nog enige aandacht. Er is geadviseerd om contact op te nemen met een Peuterplein-trainer voor verdieping van de kennis over opbrengstgericht werken en differentiatie. De</p>

houder staat hiervoor open en heeft laten weten dit reeds in de planning te hebben opgenomen.

doel	5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	In het werkoverleg worden zorgkinderen besproken. Wanneer beroepskrachten zich zorgen maken over bepaalde kinderen, wordt een stappenplan gevolgd: signaleren, verhelderen, met ouders bespreken, handelen en opnieuw met ouders in gesprek en zo nodig blijven handelen. Beroepskrachten kunnen een lijst van zorgkinderen invullen en op welk domein deze kinderen extra zorg behoeven. De houder ondersteunt bij het opstellen van handelingsplannen of kan externe zorg aanvragen. De beroepskrachten hebben verder contact met de ouder-kind-adviseur, het VTO-team en de externe logopedie.

Personeel

doel	1. Competente teams Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden zodat er sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en VVE-instrumenten kennis om deze te gebruiken. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Dagelijks worden maximaal zestien kinderen door twee beroepskrachten opgevangen. De beroepskrachten zijn gediplomeerd en twee van de drie beroepskrachten beschikken over een certificaat voor Peuterplein. Tevens beschikken de beroepskrachten over de juiste taalnorm.

doel	2. Permanente educatie Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Voor de locatie is een opleidingsplan voor het jaar 2018-2019 opgesteld. Hierin is onder andere opgenomen dat de beroepskrachten een training ontwikkelingsgericht werken en opvallend gedrag bij jonge kinderen, zullen volgen. Ook wordt in samenspraak met de school gekeken of het mogelijk is om samen cursussen in het teken van de brede school te volgen. De houder heeft laten weten contact te zullen opnemen met een Peuterplein-trainer om te kijken naar de mogelijkheden voor verdieping van de kennis over opbrengstgericht werken en differentiatie.

Ouders

doel	1. Intake Ouders weten hoe het voor- en vroegschoolse programma voor in elkaar zit. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De houder verzorgt samen met de beroepskrachten, de intakegesprekken voor nieuwe ouders. In deze gesprekken wordt de werkwijze van de voorschool aan de ouders toegelicht. Er is aandacht voor het voorschoolprogramma, de verschillende thema's, de zorgstructuur en het observeren en volgen van de kinderen aan de hand van KIJK! Voor ouders is er gelegenheid om vragen te stellen over de werkwijze van de voorschool. Hierdoor zijn de ouders goed geïnformeerd over hoe het voorschoolse programma (en het aanbod) in elkaar zit. Aan deze voorschool is daarnaast een oudercontactmedewerker verbonden die eveneens informatie aan de ouders over hoe het voorschoolse programma in elkaar steekt, verstrekt.

doel	2. Informatie en overdracht aan ouders Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	In het VVE-beleid dat voor de locatie is opgesteld, staat onder andere dat ouders bij het brengen met de kinderen deelnemen aan de spelinloop. Ook wordt per thema een brief met daarin themawoorden, -boekjes, liedjes en suggesties voor activiteiten thuis gemaakt. Ouders worden voldoende geïnformeerd over wat hun kind op de voorschool doet. De houder vertelt dat de dagelijkse overdracht hieraan bijdraagt. Op de voorschool wordt gewerkt met een spelinloop waarin ouders de kans krijgen op de voorschool een spelletje met hun kind te doen. Het spelen is niet beperkt tot een puzzel maken, maar kinderen mogen in de hele groepsruimte spelen. Hiermee is voldoende aangetoond dat ouders gestimuleerd worden om een actieve rol te spelen in de ontwikkeling van hun kind.

doel	3. Oudergesprekken en overdracht Ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Eens per jaar vinden er oudergesprekken plaats. Ouders worden dan geïnformeerd over hoe het met de ontwikkeling van hun kind gaat. Indien ouders vragen hebben, kunnen zij altijd een extra gesprek aanvragen. Ook wanneer er bij de beroepskrachten of ouders zorgen bestaan over de ontwikkeling van een kind, wordt een extra gesprek ingepland.

doel	<p>4. Thuisstimulering en ontwikkelingsondersteuning Ouders weten wat zij thuis aan de ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen. Ouders worden hiertoe effectief gestimuleerd.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Iedere maand hangt er voor de ouders een brief in de hal waarin uitleg wordt gegeven over het komende thema; de woorden die worden aangeleerd, het themaboek en de liedjes. Ook worden 'tips voor thuis' genoemd. Daarnaast wordt elke maand een koffertje met activiteiten die te maken hebben met het thema van die maand gevuld. Dit koffertje gaat om de beurt met de kinderen mee naar huis zodat zij samen met de ouders actief met het thema bezig kunnen zijn. Het koffertje wordt door de ouders goed gebruikt, vertelt de houder.</p>

Aansluiting bij basisschool

doel	1. Samenwerking met basisschool De voor- en vroegschool werken zoveel mogelijk vanuit één integrale visie. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De samenwerking met de Westwijzer verliep het afgelopen jaar moeizaam, vertelt de houder. Door meerdere wisselingen in directie op de school was het lastig om een goede doorgaande leerlijn neer te zetten. De houder zit in een VVE-werkgroep van de gemeente en heeft dit probleem ook daar voorgelegd. Wel vertelt de houder dat het contact met de onderbouw van de school nog steeds goed verloopt. Zo mogen kinderen van Wolkewietje onder andere voordat zij starten op de school, een kijkje gaan nemen in hun nieuwe klas.

doel	2. Overdracht naar basisschool Voor alle kinderen die doorstromen van de voorschool naar de basisschool vindt er een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien er sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats, drie maanden voor start op de basisschool. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De meeste kinderen van Wolkewietje stromen door naar de Westwijzer. Als een VVE-kind naar de basisschool gaat, vindt er vooraf een warme overdracht plaats. Dit gebeurt telefonisch of via een gesprek. Het kinddossier zal na goedkeuring van de ouders dan ook worden doorgegeven aan school. Ook worden de resultaten uit het peutervolgsysteem digitaal naar de school doorgestuurd.

Gebruikte bronnen

- Inspectieonderzoek
- Gesprekken met de beroepskrachten en de houder
- Observatie in de groep gedurende vrij spelen en de kring
- Opleidingsplan 2019, ontvangen op 14 november 2018
- VVE- en taalcertificaten, ontvangen op 14 november 2018
- Zorgbeleid, ontvangen op 14 november 2018
- Samenwerkingsverband met de school, ontvangen op 14 november 2018
- Pedagogisch beleidsplan Wolkewietje, geen versie, ontvangen op 14 november 2018
- VVE-beleidsplan, geen versie, ontvangen op 14 november 2018

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	Wolkewietje
KvK-vestigingsnummer	:	000024208205
website	:	http://www.wolkewietje-kinderopvang.nl
aantal kindplaatsen	:	16
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	Sabrina Huizinga de Vrijer
KvK-nummer	:	54443822

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. E. Toornstra, MSc.

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amstelveen
postadres	:	Laan Nieuwer-Amstel 1
postcode en plaats	:	1182 JR AMSTELVEEN

Planning

datum inspectiebezoek	:	05-11-2018
opstellen concept inspectierapport	:	14-01-2019
zienswijze houder	:	23-01-2019
vaststellen inspectierapport	:	06-02-2019
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	06-02-2019
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	06-02-2019
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.